



сада №18 Председатель профсоюза
комбинированного вида
Абрамова И.А.



Есипова Н.В.

« » 20 г.

Должностная инструкция инструктора по физической культуре

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики Должностей работников образования"».
- 1.2. Инструктор по физической культуре назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ.
- 1.3. Инструктор по физической культуре непосредственно подчиняется старшему воспитателю и заведующему ДОУ.
- 1.4. В своей деятельности руководствуется:
- Конституцией РФ;
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - законодательными актами РФ;
 - Типовым положением о дошкольной образовательной организации;
 - правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
 - Уставом и локальными актами ГБДОУ;
 - настоящей должностной инструкцией, Трудовым договором и Договором с родителями.
- 1.5. Инструктор по физической культуре должен знать:
- приоритетные направления развития образовательной системы РФ
 - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность;
 - Конвенцию ООН о правах ребенка;
 - педагогику и психологию; возрастную физиологию, анатомию, санитарию и гигиену;
 - индивидуальные и возрастные особенности физического развития детей;
 - методы и формы мониторинга физического развития воспитанников;
 - методику обучения с использованием спортивного и игрового оборудования;
 - методику физического воспитания и обучения игровым видам спорта;
 - правила безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий;
 - современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения;
 - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками;

- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и веб-обозревателями (браузерами), мультимедийным оборудованием;
- Устав и другие локальные акты организации;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- инструкцию по охране жизни и здоровья детей;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса.

2. Требования к квалификации

2.1. Инструктор по физической культуре должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи без предъявления требований к стажу работы.

2.2. Инструктор по физической культуре должен обладать основными компетенциями в организации:

- мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- различных видов физической деятельности и общения воспитанников;
- образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (образовательная область «Физическое развитие»);
- взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками организации;
- методического обеспечения реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»;

— владения информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

2.3. На основе приказа Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к соответствующей квалификационной категории, имея стаж не менее 2 лет.

3. Должностные обязанности:

3.1. Осуществляет:

- работу по овладению воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирование их нравственно-волевых качеств;
- деятельность по формированию у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, обеспечивая выполнение общеобразовательной программы образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС;
- связи с организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта;
- с целью повышения заинтересованности в результатах психофизического развития детей просветительскую работу среди родителей (законных

представителей) воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов;

— создание благоприятных условий для гармоничного физического развития воспитанников.

3.2. Организует и проводит с участием педагогических работников и родителей (законных представителей):

— различные формы активного отдыха воспитанников (досуги, спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера).

3.3. Следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием помещений физкультурного зала и спортивных площадок на территории детского сада.

3.4. Контролирует совместно с медицинскими работниками состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку.

3.5. Ведет мониторинг физического развития детей с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок.

3.6. Консультирует:

— педагогических работников по вопросам теории и практик физического воспитания;

— родителей по вопросу приобретения знаний о физическом воспитании ребенка; рекомендует специальную литературу по разнообразным формам организации двигательной деятельности ребенка, о здоровом образе жизни.

3.7. Определяет:

— содержание образовательной деятельности с учетом возраст; физической подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников, использует современные методы, способы обучения, спортивные технологии;

— направление педагогической деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, их способности: широко используя условия развивающей среды спортивного и мини-тренажерного зала, территории и спортивной площадки организации.

3.8. Обеспечивает:

- безопасность воспитанников при проведении физических и спортивных упражнений, оказывает им первую доврачебную помощь;

— охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;

— выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время реализации образовательной области «Физическое развитие»;

— выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования (образовательная область «Физическое развитие»);

— оздоровительную направленность общеразвивающих упражнений, основных движений и спортивных игр;

— развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

— накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

— использование технологий физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.

3.9. Владеет информационно-коммуникационными технологиями и применяет их в образовательном процессе.

3.10. Доводит:

— информацию до ст. медсестры, воспитателя и родителей о продвижении ребенка в освоении образовательной области «Физическое развитие» через различные формы.

3.11. Участвует:

— в разработке образовательной программы и годового плана образовательной организации;

— в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы организации (спортивные соревнования, досуги, Дни здоровья и др.);

— в медико-педагогическом обследовании детей;

— в организации и проведении спортивных мероприятий с воспитанниками, родителями, в социуме;

— в организации оптимального режима двигательной активности детей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями;

— в создании здоровьесберегающей среды для реализации образовательной области «Физическое развитие» в спортивном и мини-тренажерном зале, в групповых помещениях, на спортивной площадке;

— в проведении родительских собраний и иных форм взаимодействия с семьей;

— в педсоветах и других формах методической работы в организации, методических объединениях, семинарах и других мероприятиях, организуемых научно-методическим центром округа;

— в мониторинговой процедуре: • в начале учебного года — для выявления уровня развития двигательных способностей, уровня овладения двигательным действием, • в конце года — тестирование физической подготовленности — в выявлении уровня достижений каждым ребенком промежуточных и итоговых показателей освоения образовательной области «Физическое развитие», динамики формирования интегративного качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками».

3.12. Проявляет выдержку и педагогический такт в общении с детьми и их родителями.

3.13. Поддерживает порядок на своем рабочем месте, в спортивном и мини-тренажерном залах. Проводит санитарно-гигиеническую обработку спортивного инвентаря и физкультурных пособий в соответствии с требованиями СанПиН.

Бережно использует имущество организации, методическую литературу, пособия.

3.14. Координирует:

— работу педагогического персонала и родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания детей, определяет направления их участия в развитии двигательных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также уровня их физической подготовленности.

3.15. Ведет:

— документацию инструктора по физкультуре согласно номенклатуре дел в учреждении в соответствии с приказом.

3.16. Проходит медицинский осмотр строго по графику.

3.17. Осваивает дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) не реже чем каждые 3 года.

3.18. Содействует:

- гармоничному физическому развитию воспитанников через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в организации и в организациях спортивной направленности;
- формированию у воспитанников потребности и двигательной активности и физическом совершенствовании;
- творческому поиску ребенка в решении тех или иных двигательных задач.

3.19. Соблюдает:

- права и свободы воспитанников, содержащиеся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Концепции о правах ребенка;
- правила и нормы охраны труда, противопожарной защиты, санитарно-гигиенические нормы и требования;
- трудовую дисциплину, настоящую должностную инструкцию.

3.20. Обеспечивает:

- охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса;
- строгое выполнение расписания непосредственно образовательной деятельности;
- выполнение требований заведующего, старшей медсестры, старшего воспитателя, связанные с педагогической работой, охраной жизни и здоровья детей и их физического развития.

4. Права

4.1. Инструктор по физической культуре имеет права, предусмотренные ТК РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о дошкольной образовательной организации», Уставом и другими локальными актами организации.

4.2. Инструктор по физической культуре в пределах своей компетенции имеет право:

- принимать участие в работе творческих групп педагогов и коллег из других организаций;
- устанавливать деловые контакты со сторонними организациями в рамках своей компетенции;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- вносить предложения при разработке образовательной программы и годового плана организации;
- свободно выбирать и использовать методики физического воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с общеобразовательной программой, утвержденной учреждением;
- представлять свой опыт работы на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, отчетных итоговых мероприятиях, и в печатных изданиях) специализированной направленности;
- знакомиться с проектами решений администрации дошкольной организации, касающимися ее деятельности;
- требовать от администрации учреждения создания условий, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;
- участвовать в работе органов самоуправления.

4.3. Повышать свою квалификацию (не реже 1 раза в 3 года).

5. Ответственность

- 5.1. Инструктор по физической культуре несет персональную ответственность:
- за жизнь и здоровье воспитанников во время образовательного процесса;
 - за нарушение прав и свобод воспитанников, определенных законодательством РФ, Уставом и другими локальными актам ДОУ;
 - за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
 - за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, — в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации; - за причинение материального ущерба
 - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.
- 5.2. В случае нарушения Устава учреждения, условий коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов заведующего инструктор по физической культуре подвергается дисциплинарным взысканиям и соответствии со статьей 192 ТК РФ.
- 5.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, инструктор по физической культуре может быть уволен пост. 336 ГК РФ.